

Projet éducatif et plan de réussite (synthèse) École des Appalaches - année scolaire 2016-2017 -

INSTRUIRE

Au secondaire :

Objectif : Maintenir un taux moyen de 85 % de réussite aux matières à sanction à la fin du secondaire.

- Réajuster certaines périodes d'enseignement au régulier afin de tenir compte de nos garçons (donner des choix, de la manipulation, de la coopération, des défis, activités d'orientation,...).
- Poursuivre notre travail de calendrier avec le MCL.
- Enseignement systématique de méthodes de travail et d'étude en classe par les tuteurs et discussions avec les élèves.
- Poursuivre l'enseignement des règles orthographiques et le continuum en lecture.

Au primaire :

Objectif : Maintenir le taux de réussite des élèves dans la zone de confort (70 % et +) en lecture, en écriture et en résolution de problèmes.

En français

- Harmonisation des actes pédagogiques en lien avec les documents prescrits par le MELS.
- Réaliser les portraits de classe (3 fois dans l'année scolaire) et travailler les méprises de lecture (ADEL).
- Activités de lecture à la maison (sac à dos de lecture).
- Réaliser une semaine de lecture.
- Activités de lecture et d'écriture au service de garde.
- Modelage par les enseignants sur l'application des stratégies en lecture et écriture (ens. explicite) à l'aide de textes variés.
- Travailler une approche par groupes de besoin.
- Cliniques d'orthopédagogie (offrir un soutien intensif).

En mathématique

- Harmonisation des pratiques pédagogiques en résolution de problèmes.
- Favoriser l'utilisation du matériel de manipulation en mathématiques.
- Modelage en résolution de problèmes.
- Travailler une approche par groupes de besoin.

QUALIFIER

Objectif : Harmoniser le passage primaire-secondaire pour améliorer l'intégration et la réussite des élèves de 1^{re} secondaire.

(Meilleur suivi des élèves EHDAA)

- Projet Mane à poursuivre mais en y ajoutant une période de visite parents / enfants.
- Valider avec le comité EHDAA nos moyens disponibles pour soutenir les élèves en difficulté.
- Rencontre d'équipe-cycle pour s'informer des comportements, présenter les PI et faire les ajustements nécessaires.
- Ajout d'enseignants-ressource au 1^{er} cycle en français et en mathématique pour soutenir les difficultés dans la grille des cours.
- Préparer, par des rencontres, l'équipe du PAI afin que l'an prochain la formule soit différente, si cela fonctionne dans les horaires. Valider la possibilité dans les horaires d'ouvrir le PAI aux élèves en français et anglais (groupes de besoin).

SOCIALISER

Objectif : Les élèves ciblés améliorent leurs habiletés sociales et cherchent à éviter la violence sous toutes ses formes (questionnaire à bâtir).

- Poursuivre le travail du comité du PAV avec les dénonciations, les moyens mensuels de prévenir la violence et l'intimidation.
- Visite des parents de 6^e année à l'école en octobre-novembre.
- Rencontre avec les parents des élèves de 1^{re} secondaire à la rentrée.
- Soutien à l'intégration des élèves de 1^{re} secondaire : Parrainage.
- Appliquer la planification globale des interventions de prévention fait en 15-16.

